**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_一\_\_年級 教師姓名： 吳沛珊（家政）汪瑞瑀（輔導）賴姶諠（童軍）**

二、**實施班級:**Ｖ全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.Ｖ綜合活動

**四、停課時間:**\_110\_\_年 \_\_5\_ 月\_\_19\_\_ 日起至\_\_110\_\_\_年 \_5\_\_ 月\_28\_\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期  節次 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 家政 | 藏針縫、毛邊縫 | 5/19-5/28 | 書商教學資源  Youtube  teams | 提供Youtube教學影片，孩子們觀看完，復課作品帶至學校檢查。 | 作品 |
| 輔導 | 生活與學習適應—  時間管理 | 5/19-5/28 | Teams  FB社群 | 學生完成學習單跟回覆所學 | 學習單  文章 |
| 童軍 | 升旗台  繩結側背袋 | 5/17-5/28 | 書商教學資源  Youtube  teams | 提供Youtube教學影片，孩子們觀看完，復課作品帶至學校檢查。 | 作品 |

＊不足請自行增列

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_二\_\_年級 教師姓名：吳沛珊（家政）汪瑞瑀（輔導）賴姶諠（童軍）**

二、**實施班級:**Ｖ全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.Ｖ綜合活動

**四、停課時間:**\_110\_\_年 \_\_5\_ 月\_\_19\_\_ 日起至\_\_110\_\_\_年 \_5\_\_ 月\_28\_\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期  節次 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 家政 | 串珠 | 5/19-5/28 | 書商教學資源  Youtube  teams | 提供Youtube教學影片，孩子們觀看完，下週拍照上傳，進度檢查。 | 作品 |
| 輔導 | 生涯課題—  工作價值觀 | 5/19-5/28 | teams | 學生完成自我測驗及觀看文章，認識工作價值觀及了解自己。 | 自我測驗題文章 |
| 童軍 | 藍染紙巾繩結 | 5/19-5/28 | 書商教學資源  Youtube  teams | 提供Youtube教學影片，孩子們觀看完，下週拍照上傳，進度檢查。 | 作品 |

＊不足請自行增列

**臺南市關廟**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_三\_\_年級 教師姓名：吳沛珊（家政）汪瑞瑀（輔導）賴姶諠（童軍）**

二、**實施班級:**Ｖ全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.Ｖ綜合活動

**四、停課時間:**\_110\_\_年 \_\_5\_ 月\_\_19\_\_ 日起至\_\_110\_\_\_年 \_5\_\_ 月\_28\_\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期  節次 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) |  |
| 家政 | 畢業小書 | 5/19-5/28 | 利用臉書Ｍessage及teams指派功課。 | 教師以先上打字說明作業完成要點，請同學發問，至teams拍照上傳，繳交作業（45分鐘）。 | 學習任務  學習單 |
| 輔導 | 生涯規劃 | 5/19-5/28 | teams | 學生透過勵志短片獲得能量，在踏上未來之路時能穩定自己的心。 | 短片 |
| 童軍 | 飲料繩結杯套 | 5/19-5/28 | 利用臉書Ｍessage及teams指派功課。 | 教師以先上打字說明作業完成要點，請同學發問，至teams拍照上傳，繳交作業（45分鐘）。 | 作品 |

＊不足請自行增列